

RINGKASAN PENELITIAN

Efektivitas *Peer Education* dan *Empowerment Education* Terhadap Efikasi Diri, Komitmen Dan Kualitas Hidup Pada Penderita Kanker Payudara

Oleh: Diana Pefbrianti

Kanker payudara merupakan tumor ganas yang terbentuk dari sel payudara yang tumbuh dan berkembang tanpa terkendali sehingga dapat menyebar di antara jaringan atau organ di dekat payudara atau bagian tubuh lainnya (Infodatin, 2016). Kanker payudara adalah kanker yang paling banyak menyerang perempuan. dua dari 10.000 perempuan di dunia diperkirakan mengalami kanker payudara setiap tahunnya. Pengobatan kanker payudara memerlukan waktu yang lama. Kemampuan pasien dalam mengatasi masalah selama menjalani pengobatan dapat dilihat dari efikasi diri klien dalam melakukan perawatan mandiri dari gejala kemoterapi atau penyakit kanker payudara itu sendiri (Ogre, *et al*, 2007). Penanganan kanker payudara membutuhkan komitmen jangka panjang baik dari pasien maupun dokter. Penanganan awal seperti kemoterapi dan radiasi memerlukan komitmen pasien untuk secara rutin kembali ke rumah sakit/dokter dalam beberapa bulan. Penelitian yang dilakukan oleh Heydarnejad (2009), mengenai kualitas hidup penderita pasca kemoterapi pada 200 pasien kanker, didapatkan hasil sebanyak 11% pasien kanker payudara memiliki kualitas hidup baik, 66% dengan kualitas hidup sedang dan 23% memiliki kualitas hidup yang buruk. Pemberian *peer education* dan *empowerment education* pada penderita kanker payudara merupakan salah satu metode edukasi dengan tidak hanya memberikan informasi aspek kognitif saja melainkan psikomotorik dan psikologis. *Peer education*, metode edukasi dengan melibatkan *cancer survivor* dalam penelitian ini untuk menyampaikan informasi tentang kanker payudara dan

memotivasi serta memberikan dukungan pada penderita kanker payudara. *Empowerment education* yaitu suatu metode edukasi yang berpusat pada pemberdayaan penderita berpusat ditentukan pada pasien kanker payudara.

Penelitian ini berdasarkan teori *health promotion model* dengan konsep *peer education* dan *empowerment education*. Pelaksanaan *peer education* dan *empowerment education* yaitu memberikan edukasi, informasi dan komunikasi dan dukungan untuk meningkatkan efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup. *Peer education* dan *empowerment education* tidak hanya memberikan edukasi dan dukungan tetapi juga memfasilitasi pasien untuk mencapai tujuan perilaku yang positif melalui hubungan suportif antara responden dan pematari.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi eksperiment* yaitu penelitian yang memberikan perlakuan atau intervensi pada subyek penelitian kemudian efek perlakuan tersebut diukur dan dianalisa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test with control group design*. Jumlah sampel 54 responden yang terdiri dari 18 responden pada kelompok *peer education*, 18 responden pada kelompok *empowerment education* dan 18 kelompok kontrol, Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik manova.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh *peer education* terhadap efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup. Tidak ada pengaruh *empowerment education* terhadap efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup.

EXCECUTIVE SUMMARY

Effectiveness Of Peer education and empowerment education On Self Efficacy, Commitment And Quality Of Life On Breast Cancer Patients

By : Diana Pefbrianti

Breast cancer is a malignant tumor formed from breast cells that grow and develop uncontrollably so that it can spread between tissues or organs near the breast or other body parts (Infodatin, 2016). two of the 10,000 women in the world are estimated to have breast cancer each year. Breast cancer is one of the leading causes of death in women worldwide. Treatment of breast cancer takes a long time. The patient's ability to overcome problems during treatment can be seen from the client's self efficacy in performing self-care from the symptoms of chemotherapy or breast cancer itself (Ogre, et al, 2007). Handling of breast cancer requires long-term commitment from both patients and doctors. Initial treatment such as chemotherapy and radiation requires the patient's commitment to routinely return to the hospital / doctor within a few months. Research conducted by Heydarnejad (2009), on the quality of life of post-chemotherapy patients in 200 cancer patients, the results obtained as many as 11% of breast cancer patients have a good quality of life, 66% with quality of life and 23% have poor quality of life. Provision of peer education dan empowerment education in patients with breast cancer is one of the educational methods by not only providing cognitive aspects but psychomotoric and psychological aspects. Peer education, an educational method involving cancer survivors in this study to convey information about breast cancer and motivate and provide support to breast cancer patients. Empowerment education is a method of education centered on the empowerment of patients centered determined on breast cancer patients.

This research is based on the theory of health promotion model with the concept of peer education dan empowerment education. Implementation of peer education dan empowerment education that provides education, information and communication and support to improve self efficacy, commitment and quality of life. Peer education dan empowerment education not only provides education and support but also facilitates patients to achieve positive behavioral goals through supportive relationships between respondents and presenters.

The research design used in this research is quantitative research with Quasi experimental design that is gives treatment or intervention on the research subject then the effect of the treatment is measured and analyzed. The research templates used were pre-test and post-test with control group design. The number of samples was 54 respondents consisting of 18 respondents in peer education group, 18 respondents in empowerment education group and 18 control group. The sampling technique used was simple random sampling.

The result of statistical test showed that there was not influence of peer education on self efficacy, commitment and quality of life. There was not influence of empowerment education to self efficacy, commitment and quality of life.

Abstrak

Efektivitas *Peer Education* dan *Empowerment Education* Terhadap Efikasi Diri, Komitmen Dan Kualitas Hidup Pada Penderita Kanker Payudara

Oleh: Diana Pefbrianti

Pendahuluan: Kanker payudara merupakan kanker yang paling banyak menyerang perempuan, Angka mortalitas dan morbiditas terus meningkat, kasus kanker payudara ditemukan menjadi lebih parah dan menyebabkan kematian. *Peer education* dan *empowerment education* diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup penderita kanker payudara sehingga pasien memiliki semangat untuk meningkatkan kesehatnanya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas *peer education* dan *empowerment education* terhadap efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup pada penderita kanker payudara. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dengan desain pre and post control group. Sebanyak 54 responden. Penelitian dilakukan di POSA RSUD Dr. Soetomo Surabaya dibagi menjadi 18 responden untuk kelompok *peer education*, 18 responden untuk kelompok *empowerment education* dan 18 untuk kelompok kontrol. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu *peer education* dan *empowerment education* sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah efikasi diri, komitmen, dan kualitas hidup. Data diambil dengan kuesioner dan dianalisis dengan *independent t test* dan manova. **Hasil:** Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh *peer education* terhadap efikasi diri, dan kualitas hidup. Tidak ada pengaruh *empowerment education* terhadap efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup. **Diskusi:** *peer education* dan *empowerment education* tidak meningkatkan efikasi diri, komitmen dan kualitas hidup pada penderita kanker payudara. Hal ini berkaitan dengan pengalaman pasien dalam pengobatan dan sering terpapar informasi yang sama selama 1-5 tahun. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian serupa dengan menambahkan *family empowerment* untuk lebih melibatkan keluarga.

Kata kunci: *peer, education, empowerment*, efikasi-diri, komitmen, kualitas-hidup.

Abstract

Effectiveness Of Peer education and empowerment education On Self Efficacy, Commitment And Quality Of Life On Breast Cancer Patients

Introduction: Breast cancer was the most common cancer in women, mortality rates and morbidity continued to increase, cases of breast cancer found to be more severe and cause death. Peer education and empowerment education was expected to be used to improve self efficacy, commitment and quality of life of breast cancer patients so that patients have the spirit to improve the health. The purpose of this study was to examine the effectiveness of peer education and empowerment education on self efficacy, commitment and quality of life in patients with breast cancer. **Method:** The design of this study was quasy experiment researched with pre and post control group design with a total of 54 respondents. The research was conducted at POSA RSUD Dr. Soetomo Surabaya was divided into 18 respondents for peer education group, 18 respondents for empowerment education group and 18 for control group. The sampling method used was simple random sampling. Independent variables in this study were peer education dan empowerment education while the dependent variable in this study were self efficacy, commitment, and quality of life. Data were collected by questionnaire and analyzed by independent t test and manova **Results:** The result showed that there was not influence of peer education on self efficacy, commitment and quality of life. there was not influence of empowerment education to self efficacy, commitment and quality of life. **Discussion:** Peer education and empowerment education was not increase self-efficacy, commitment and quality of life in breast cancer patients. This related to the patient's experience in treatment and often exposed to the same information for 1-5 years. Researchers were further advised to conduct similar research by adding family empowerment to better engage the family

Keywords: peer, education, empowerment, self-efficacy, commitment, qol